

 <p>Hamburger Bündnis für schulische Inklusion</p>	 <p>Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung</p>	 <p>Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft</p>	 <p>Patriotische Gesellschaft von 1765</p>	 <p>Landesarbeitsgemeinschaft Eltern für Inklusion e.V</p>
--	---	--	---	---

Unter der Schirmherrschaft von Frau Ingrid Körner



## Fachtagung Inklusion 16./17.11.2018

### Wie können SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht ihre Potentiale entfalten?

#### - Forschungsergebnisse – Konzepte – Praxisbeispiele –

#### Freitag 16.11.2018

14:30 - 15:00 Uhr **Eintreffen und Einchecken zur Tagung** im Landesinstitut, Felix-Dahn-Straße 3

15:00 – 15:30 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**

Grußwort von Frau Ingrid Körner, Senatskoordinatorin für die Gleichstellung behinderter Menschen

15:30 – 19.00 Uhr **Vorträge aus dem Wissenschaftsbereich**

15:30 – 17:00 Uhr Prof. Rolf Werning (Leibniz Universität Hannover)

*Inklusive Bildung unter Berücksichtigung herkunftsbedingter Benachteiligungen und sozialer Ausgrenzung*

17:00 – 17:30 Uhr Pause

17:30 – 19.00 Uhr Prof. Dr. Simone Seitz (Universität Paderborn)

*Lernen in inklusiven Schulen*

#### Samstag, 17.11.2018

09:30 – 10.00 Uhr **Offene Eingangsphase** mit Kaffee, Tee und Gebäck

10:00 – 12.00 Uhr **Parallele Workshops**

12.00 – 13.00 Uhr **Mittagspause**

13:00 – 15.00 Uhr **Parallele Workshops**

## **Workshops Sa 17.11.18 von 10-12 Uhr und von 13 – 15 Uhr**

Dr. Annegret Boehm- Vorstandsvorsitzende Leseleo e.V., Mitarbeiterin in der BSB i.R., Dozentin und Fortbildnerin

**Frühkindliche Sprach- und Leseförderung – nicht nur – für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen.**

Kathrin Cuje', Katrin Leitmont, Förderkoordinatorin, Schule Rellinger Straße

**Möglichkeiten des selbstständigen Arbeitens für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im individualisierten Unterricht der Grundschule**

Sabine Treu, LI Referat Sonderpädagogik und individuelle Förderung, ReBBZ

**Lesen- und Rechtschreiben lernen nach den Prinzipien des IntraActPlus-Ansatzes**

Kerstin Langhoff, Förderkoordinatorin, Beratungslehrerin, Grundschule an der Gartenstadt

**Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und pädagogischem Fachpersonal stärken, um Lernpotentiale zu entdecken und aktiv zu fördern.**

Dr. Najib Karim, Stadtteilschule Alter Teichweg

**Inklusiver Chemieunterricht**

Jörg Haarstark, Nelson - Mandela - Schule

**Unterrichtsplanung ausgehend vom Verstehens Kern am Beispiel Chemie in der Sekundarstufe I.**

Florence Franzen und Christian Kotter, Koordination Berufsorientierung, Erich Kästner Schule

**Berufsorientierung unter besonderer Berücksichtigung der Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

Martin Kelpke, LI Abteilung Fortbildung, Sonderpädagoge, didaktische Leitung Fridjof-Nansen- Schule

**Gemeinsam und erfolgreich LERNEN im Sachunterricht**

Kerstin Krull, Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Stadtteilschule Lohbrügge,

Kerstin Willms, Sozialpädagogin, Beratungszentrum Erich Kästner Schule

**Konzept Soziales Lernen – was bringt das für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen?**

Katrin Jürs, Fachleitung Sonderpädagogik, Nelson-Mandela-Schule

**Inklusiver Deutsch-Unterricht unter Berücksichtigung von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe I**

Dr. Astrid Deseniss, LI Abteilung Fortbildung

**Unterrichtsplanung ausgehend vom Verstehens Kern am Beispiel Mathematik in der Grundschule.**

Christina Moll, LI Abteilung Fortbildung

**Klasse 5-6: Inklusiver Mathematikunterricht - wie kann ich einen lernförderlichen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler schaffen?**

Astrid Netzband-Ness, Ergotherapeutin M.Sc. OT

**Handlungsorientierte und sensomotorische Lernstrategien**

Stefanie Phlippen, Stadtteilschule Niendorf, Sonderpädagogin und Klassenlehrerin  
**Inklusiver Englischunterricht in der Sek I unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen**

Patricia Reimers, Deutsch Sek I, Projekt DaZ im Fachunterricht im LI, Koordinatorin zur Förderung von SuS mit Migrationshintergrund und Fachleitung Deutsch GSB Stadtteilschule Bergedorf  
**Gemeinsames Lernen: Die Lesekonferenz als Möglichkeit inklusive Lernarrangements im Deutschunterricht zu schaffen**

Ulrich Schötker, Kunstpädagoge, Kurt-Tucholsky-Schule, Hamburg

**1000 Körner für Tutancha-Huhn - Inklusiver Kunstunterricht**

Johanna Vierbaum, LI Arbeitsbereich Theater  
**Inklusiver Theaterunterricht - Sprache ins Spiel bringen**

Christine Harms, Sonderpädagogin; Fachleitung Englisch, Elbschule Bildungszentrum Hören und Kommunikation  
**Including You! Murder Mysteries for everyone - Inklusiver Englischunterricht in der Sek.1**

Michaela Klein, LI Referat Sonderpädagogik und individuelle Förderung, ReBBZ Bergedorf, Lerntherapeutin, Trainerin Gewaltfreie Kommunikation  
**„Lass mich! Ich kapiere's doch eh nicht!“ – Zum Umgang mit Frust, Wut und Scham in schwierigen Lernsituationen**

Lena Pintatis, Fachleitung Projektunterricht, Erich Kästner Schule  
**Inklusiver Projektunterricht – Konzept und Praxisbeispiel Sek I**

Christa Walter, ReBBZ Billstedt

**Gelingende Elternarbeit- auch mit Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Lernen**

Alexandra Marxen, LI Abteilung Fortbildung, Beauftragte für sprachensible Unterrichtsgestaltung Erich Kästner Schule

**Naturwissenschaften unterrichten mit einem gemeinsamen Lerngegenstand für alle Schülerinnen und Schüler – am Beispiel des Themas: Herz-Kreislauf aus dem Biologieunterricht**

Alexandra Marxen, LI Abteilung Fortbildung, Beauftragte für sprachensible Unterrichtsgestaltung Erich Kästner Schule  
**Naturwissenschaften sprachsensibler unterrichten - eine Methodentoolbox**